



תאריך עדכון: 6/11/16

## שם ומספר הקורס:

מבוא לסטטיסטיקה 96-093-15/16/17

ד"ר שלומית שניצר / ד"ר שמעון פרידקין / ד"ר מוריה צוריאל

סוג הקורס: שיעור      שנת לימודים: תשע"ז      סמסטר: שנת

היקף שעות: 2 ש"ש

אתר הקורס באינטרנט: <http://lemida.biu.ac.il>

דרישות קדם: אין.

### א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרות על מטרת הקורס היא ללמוד את עקרונות המחקר הכמותי-אמפירי, ולהכיר פרוצדורות סטטיסטיות בסיסיות.

### ב. מטרת ספציפיות:

הקורס אמור ללמד את המיומנויות הבאות:

1. ידע להבנת מושגים בסיסיים במחקר ובסטטיסטיקה.
2. ידע לניסוח שאלות המחקר.
3. ידע בבחירת פרוצדורה סטטיסטית המתאימה לשאלה המחקרית.
4. ידע בשימוש בנתונים לבחירת שאלות מחקריות.
5. מיומנות בפענוח דפי פלטים.

ג. **תוכן הקורס** כולל: שיטות מחקר – תהליך עבודת החוקר, סוגי משתנים; סטטיסטיקה תיאורית כולל מתאמים; תהליך דגימה; מערכי מחקר; מהמנויות וניתוחי גורמים (תוקף מבנה); סטטיסטיקה היסקית: בדיקת השערות ומובהקות; מבחני T למדגמים בלתי תלויים ומדגמים תלויים וניתוחי שונות בסיסיים. התאמה בין מערכי מחקר לפרוצדורות סטטיסטיות.



ד. מהלך השיעורים: פרונטלי וניתוח פלטים.

#### חלק א'

מס' השיעור	נושא השיעור
1-2	היכרות עם עולם המחקר – מהו מדע? ; מודל עבודת החוקר ; סוגי משתנים ומדידה.
3-4	סטטיסטיקה תיאורית : לוח שכיחויות ותרשימים.
5	מדדי מרכז
6-7	תרגול מדדי מרכז
8-9	מדדי פיזור, מיקום יחסי ומאפייני התפלגות נורמלית.
10-11	תרגול מדדי פיזור, מיקום יחסי ומאפייני התפלגות נורמלית.
12	חיבור החומר הלימודי עם תוכנת ה- SPSS ולמודל כתיבת עבודת מחקר
13-14	<a href="#">חזרה</a>

#### חלק ב'

מס' השיעור	נושא השיעור
1-2	מהימנות ותוקף של כלי המחקר
3-4	סטטיסטיקה היסקית: בדיקת השערות ומובהקות.
5-6	מבחן מתאם פירסון ומבחן חי בריבוע
7-8	מבחן t לשני מדגמים בלתי תלויים ומבחן t לשני מדגמים תלויים
9-10	ניתוח שונות אנובה חד כיווני.
11-13	<a href="#">חזרה לבחינה</a>



## ה. חובות הקורס:

- נוכחות חובה.

- ביצוע תרגילים במהלך השנה, בדרך כלל בכיתה.

## מרכיבי הציון הסופי:

- בחינה אמריקאית בסיום סמסטר א (50%) ובסיום סמסטר ב (50%).

## ו. ביבליוגרפיה: (חובה\* /רשות)

1. דרום, א'. (1977). סטטיסטיקה עם דוגמאות מתחום החינוך והפסיכולוגיה (חלקים א' ו-ב'). ת"א: הוצאת דקל.
2. מאיר, א'. (1985). יסודות הסטטיסטיקה למדעי ההתנהגות. ת"א: הוצאת דיונון.
3. בייט-מרום, ר'. (1984). מבוא לסטטיסטיקה. ת"א: הוצאת עם עובד.
4. שיטות מחקר במדעי החברה יחידות 6-7, 9-12. הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.
5. אייזנבך, ר. (1993). סטטיסטיקה ל"לא סטטיסטיקאים". הוצאת אקדמון.
6. האוניברסיטה הפתוחה. *מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' ו-ב'* (יחידות 1-5, 11-14).
7. שגיא, ר. (2002). *שיטות מחקר וסטטיסטיקה ללא מורה/א*. ת"א: הוצאת מכללת לוינסקי לחינוך.
8. שריד, מ. ושריד, י. (2006). *המדריך העברי למשתמש ב-SPSS*. הוצאת מכון שריד.
9. Kirk, R.E. (1982). *Experimental Design*. California: Brooks/Cole Publishing Co.
10. Huck, Schuyler, W. (2000). *Reading statistics and research*. New York: Longman.
11. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000). *Research Methods in*
12. *Education*. 5<sup>th</sup> Ed. NY: RoutledgeFalmer

## ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

שיטות מחקר במדעי החברה יחידות 6-7, 9-12. הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.

## חומר מחייב למבחנים:

שגיא, ר. (2001). *סטטיסטיקה ושיטות מחקר בגובה העיניים*. בית-הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן.