

תאריך עדכון: 18/10/2020

שם ומספר הקורס: משטר ופוליטיקה בישראל 96-092-16/17

שם המרצה: ד"ר פנינה שוקר / גב' לורן דגן עמוס

סוג הקורס: הרצאה

היקף שעות: 2 ש"ש

א-ב

סמסטר:

שנת לימודים: תשפא

מודל

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

החברה הישראלית ידעה לא מעט משברים מאז ימי העליות לארץ ישראל ועד ימינו אנו. על אף התנאים בהם הוקמה מדינת ישראל, היא נותרת דמוקרטית, וזו כשלעצמה תופעה מרתקת. הקורס שלפנינו יציג למשתתפים את שורשי הדמוקרטיה הישראלית, מזווית ראייה מדעית. לשם כך נעסוק ראשית בשאלה מהו מדע, האם ניתן לחקור פוליטיקה בצורה מדעית, ולאחר מכן נצא לסיור מקוצר בנבכי הפוליטיקה וההווה הישראלית, תוך שימוש בכלים מדעיים.

מהלך השיעורים: השיעורים יועברו בצורה פרונטלית - זום תוך שימוש בכלים דיגטליים שיאפשרו שיתוף והבנה של הסטודנטים במהלך השיעור.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס – רשימה מפורטת של נושאי ההרצאות בסדר כרונולוגי (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מדע ופוליטיקה		
2	משטר דמוקרטי ליברלי		
3	שסעים בחברה הישראלית		
4	השסע חברתי – כלכלי	מבוא כללי	
5	השסע העדתי		
6	השסע ניצי- יוני		
7	השסע הלאומי		
8	השסע דתי- חילוני		

ג. דרישות קדם:

אין צורך

ד. חובות / דרישות / מטלות:

על הסטודנטים להגיש מטלות שבוחנות הבנה וידע במהלך הקורס. ובחינה מסכמת בסוף השנה.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

20%- השתתפות בדיונים בכיתה והכנת מטלות
80%- בחינה מסכמת בסוף השנה

ו. ביבליוגרפיה:

מבוא – בין מדע ופוליטיקה.
הסבר כללי על הקורס, הסבר כללי מהו מדע, מהו מדע המדינה
מהי פוליטיקה והאם ניתן לחקור פוליטיקה בצורה מדעית

המשטר הדמוקרטי – כמה הגדרות בסיסיות.
הגדרות ומאפייני המשטר הדמוקרטי-ליברלי

שסעים חברתיים, אידיאולוגיים ופוליטיים – מבוא כללי ומסגרת מושגית

יוחנן פרס ואליעזר בן-רפאל (2006), קירבה ומריבה – שסעים בחברה הישראלית
(תל אביב: עם עובד), עמ' 9-44
(1124222) שמור לפי פרס.קר

בנימין נויברגר (2006), "שסעים ומפלגות בישראל" בתוך אורי כהן, אליעזר בן-רפאל
ואחרים, ישראל והמודרניות, באר שבע, אוניברסיטת בן-גוריון, עמ' 169-210
(1126916) שמור לפי לוי (ישר)

גד ברזילי, "שסעים חברתיים בתרבות הפוליטית", בתוך: יער, אפרים ושביט זאב
(עורכים), מגמות בחברה הישראלית, תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, תשס"ג, עמ'
743-780.
(1172386) שמור לפי מגמ.בח (500277) וגם אלקטרוני

אפרים ושביט זאב, "חברה מרובת שסעים", בתוך: יער, אפרים ושביט זאב (עורכים),
מגמות בחברה הישראלית, תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, תשס"ג, פרק 11, עמ'
1105-1196.
(1172386) שמור לפי מגמ.בח (500277) וגם אלקטרוני

השסע הדתי-חילוני

אליעזר דון-יחיא (תשס"א), "גבולות הזהות הלאומית ומגבלות 'הפוליטיקה של ההסדרה'", בתוך: צבי צמרת וחנה יבלונקה (עורכים), העשור השני תשי"ח-תשכ"ח (ירושלים: יד בן-צבי), עמ' 79-100 (471647) שמור לפי עשו.הש

אשר כהן (תשס"ה), "אמנות להסדרת יחסי חילונים ודתיים: ניסיונות הסדרה ציבוריים לנוכח כישלון פוליטי", בתוך: אורי דרומי (עורך), שבת אחים (ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה), עמ' 365-383 (1095282) שמור לפי שבת.אח

יעקב ידגר וישעיהו (צ'ארלס) ליבמן (2006), "מעבר לדיכטומיה 'דתי-חילוני': המסורתיים בישראל", בתוך: אורי כהן, אליעזר בן-רפאל ואחרים (עורכים), ישראל והמודרניות, תל-אביב, עם-עובד, עמ' 337-366 (1126916) שמור לפי לים (ישר)

אפרים ושביט זאב, "חברה מרובת שסעים", בתוך: יער, אפרים ושביט זאב (עורכים), מגמות בחברה הישראלית, תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, תשס"ג, פרק 11, עמ' 1140-1130 (1172386) שמור לפי מגמ.בח (500277) וגם אלקטרוני

השסע היהודי-ערבי

סמוחה סמי (1999) "אופציית הסטטוס-קוו: ישראל כדמוקרטיה אתנית – מדינה יהודית-דמוקרטית", בתוך: שרה אוסצקי-לזר, אסעד גאנם, אילן פפה (עורכים), 7 דרכים – אופציות תיאורטיות למעמד הערבים בישראל (גבעת חביבה: המכון לחקר השלום), עמ' 23-77 (001066753) שמור לפי שבע.דר (434246) וגם תדפיס

אלכסנדר יעקובסון, אמנון רובינשטיין (2003), ישראל ומשפחת העמים, ירושלים תל-אביב, שוקן, עמ' 413-359 (569825) אין להעמיס על הסילבוס פריטים ביבליוגרפיים שאינם קשורים באופן ישיר ללמידה בקורס. הסילבוס צריך לשקף באופן אמיתי וריאלי את מה שמצופה מהתלמידים.

ז. שם הקורס באנגלית:

Regime and politics in Israel