

תאריך עדכון: 10/6/20

## שם ומספר הקורס: אסטרטגיות ומיומנויות למידה 96-995-02

שם המרצות: ד"ר רות ביתן-כהן, גב' עילית מורחיים,

גב' נטע שמיר-צברי, גב' לאה שמול.

סוג הקורס: הרצאה

היקף שעות: 6 שעות שבועיות

סמסטר: קיץ

שנת לימודים: תש"ף

אתר הקורס באינטרנט:

### א. מטרת הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרת הקורס – הקורס מבקש להקנות למשתתפים את הידע והכלים הדרושים להם לשם ייעול תהליך הלמידה הן במסגרת האקדמיה והן בתהליך הלמידה כלומד עצמאי. זאת, במסגרת לימודיהם במכינה וכהכנה להמשך לימודיהם במסגרת האקדמית. לשם כך, במסגרת הקורס יחשפו המשתתפים למושגים ולעקרונות חשובים כמו גם לאסטרטגיות למידה יעילות ומגוונות תוך חיזוק מיומנויותיהם האקדמיות.

- המשתתפים יחשפו לאסטרטגיות למידה בתחומים האקדמיים, דהיינו ניתוח מאמרים וטקסטים אקדמיים, כתיבה אקדמית ומחקרית.
- המשתתפים יחשפו ויתנסו ביישום מיומנויות לומד יעילות, וביניהן, מיומנויות סדר וארגון, עמידה בזמנים, תכנון ובקרה.
- המשתתפים יפתחו מודעות לתהליכי הלמידה תוך שימוש במנגנונים מטה-קוגניטיביים בעת עבודתם.
- המשתתפים יחשפו לשיטות למידה והיבחות לשם מיטוב אופן התמודדותם עם המבחן רב-המלל.

### ב. תוכן הקורס:

**רציונל, נושאים:** בקורס יושם דגש על היבטים תיאורטיים במיומנויות למידה, וכמו כן השלכותיהם המעשיות על מיטוב תהליך הלמידה. בנוסף לכך, ייבחנו טכניקות למידה שונות ואסטרטגיות לשם פיתוח מודעות אודות תהליכי הלמידה ובהתאם קידום הלומד במסגרת לימודיו האקדמיים. היבטים מעשיים יילמדו באופנויות שונות כדי להתאימן לסביבות למידה שונות – למידה עצמאית ובמליאה. הקורס משלב בין הוראה פרונטלית לבין למידה שיתופית, בה המשתתפים מתרגלים ביחידים ובקבוצות ומשתתפים בדיון פעיל את תוצריהם.

**מהלך השיעורים:** בהרצאות ייעשה שימוש בכלים דיגיטליים (מצגות, סרטונים ועוד), תרגולים מעשיים והוראה פרונטאלית. כמו כן, ההרצאות ייערכו על ידי מומחיות בתחום מיומנויות הלמידה.



**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	פתיחה : סקירת הסילבוס ודרישות הקורס		על ידי המרצה : עילית מורחיים
2	מבוא : הכרות הדרישות האקדמיות ותפקיד הלומד		על ידי המרצה : נטע שמיר צברי
3	תרגול מקוון		על ידי המרצה : עילית מורחיים
4	מבוא : אסטרטגיות ומיומנויות למידה – מהן וכיצד ליישמן?		על ידי המרצה : לאה שמול
5	תרגול מקוון		על ידי המרצה : עילית מורחיים
6	אסטרטגיות לקריאה אקדמית ולהבנת הנקרא		על ידי המרצה : נטע שמיר צברי
7	תרגול מקוון		על ידי המרצה : עילית מורחיים
8	מיומנויות התארגנות ולמידה יעילה – במסגרת הכיתה		על ידי המרצה : לאה שמול
9	תרגול מקוון		על ידי המרצה : עילית מורחיים
10	מיומנויות התארגנות ולמידה יעילה – לומד עצמאי		על ידי המרצה : לאה שמול
11	תרגול מקוון		על ידי המרצה : עילית מורחיים
12	למידה יעילה – מלומד עצמאי ליישום הלמידה		על ידי המרצה : לאה שמול
13	תרגול מקוון		על ידי המרצה : עילית מורחיים
14	מיומנויות התארגנות ולמידה יעילה – כהכנה למבחן		על ידי המרצה : נטע שמיר צברי



15	תרגול מקוון	על ידי המרצה : עילית מורחיים
16	הפקת תוצרים – עבודת חקר ובניית פרזנטציה	על ידי המרצה : נטע שמיר צברי
17	תרגול מקוון	על ידי המרצה : ד"ר רות ביתן כהן
18	כתיבה אקדמית	על ידי המרצה : ד"ר רות ביתן כהן
19	תרגול מקוון	על ידי המרצה : עילית מורחיים
20	כתיבה אקדמית	על ידי המרצה : ד"ר רות ביתן כהן
21	תרגול מקוון	על ידי המרצה : עילית מורחיים
22	סיכום והצגת עבודות	על ידי המרצה : נטע שמיר צברי

ג. דרישות קדם: אין.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

- בקורס זה ישנה חובת נוכחות בכל השיעורים – מינימום 80% (ניתן להחסיר 2 שיעורים לכל היותר).
- בקורס זה נדרשת השתתפות פעילה במהלך השיעורים במקביל לתרגול עצמאי ולהכנת מטלות השיעור.
- בקורס זה יש להציג את העבודה הסופית במועד שנקבע מראש לשם השלמת חובות הקורס.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

- 10% - נוכחות והשתתפות פעילה.
- 30% - הגשת מטלות ותרגילים שוטפים.
- 60% - הגשת עבודה סופית – פרזנטציה.



ו. ביבליוגרפיה:

Ahmadi, M. R., Ismail, H. N., & Abdullah, M. K. K. (2013). The importance of metacognitive reading strategy awareness in reading comprehension. *English Language Teaching, 4*(10), 235.

Anastasiou, D., & Griva, E. (2009). Awareness of reading strategy use and reading comprehension among poor and good readers. *Ilköğretim Online, 8*(2), 283-297.

Baumann, J. F. (1984). The effectiveness of a direct instruction paradigm for teaching main idea comprehension. *Reading Research Quarterly, 20*, 93-115.

Cerdán, R., Vidal-Abarca, E., Martinez, T., Gilabert, R., & Gil, L. (2009). Impact of question-answering tasks on search processes and reading comprehension. *Learning and Instruction, 19*(1), 13-27.

ז. שם הקורס באנגלית: Learning skills and strategies