

תאריך עדכון: 18/10/22

## שם ומספר הקורס: מבוא לפסיכולוגיה 96-090

### Introduction to Psychology

שמות המרצות: ד"ר תאיר שפריה, ד"ר אלה חמי

סוג הקורס: שיעור

שנת לימודים: תשפ"ג

סמסטר: א+ב

היקף שעות: 4 ש"ש

אתר הקורס באינטרנט: מודל הקורס

#### מטרות הקורס ותוצרי למידה:

- להקנות לסטודנטים ולסטודנטיות מושגי יסוד ממדע הפסיכולוגיה: מהי התפתחות, לאלו תהליכים היא קשורה, הכרות עם מושגים כמו דיכרון, חושים, תפיסה, למידה, הבשלה, תורשה, סביבה, תקופות קריטיות, יציבות ושינוי.
- להקנות לסטודנטיות ולסטודנטים את ההתפתחויות האחרונות בתחום התיאוריה והמחקר בפסיכולוגיה, תוך שימוש באסטרטגיות של הרצאה, דיון ודינמיקה קבוצתית, צפייה בסרטונים וסרטונים, כתיבת רשמים בפורום המשותף ולמידה עצמאית וקבוצתית.
- להקנות לסטודנטיות ולסטודנטים יכולת להבנה, ניתוח ובחינה ביקורתית של התכנים שילמדו בשיעורים.
- בתום הלימודים מצופה מהסטודנטים להכיר את מושגי היסוד והתיאוריות שנלמדו ולהבין כיצד הם באים לידי ביטוי בחיי היום יום.

#### תוכן הקורס:

הקורס מקיף את הנושאים והתחומים המרכזיים במדע הפסיכולוגיה - הפסיכולוגיה הפיזיולוגית, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה של האישיות, הפסיכולוגיה האבנורמלית וכו'.

השיעורים יכללו הרצאות אינפורמטיביות, דיוני עומק, צפייה בסרטונים ובסרטים ושימוש במצגות.

להלן תכנית הלימודים בקורס:  
סמסטר א'

מס' השיעור	נושא השיעור	הצעת קריאה
1-2	הכרות ומבוא לפסיכולוגיה	בר-אל, צ', נוימאיר, מ' (2010). מפגשים עם הפסיכולוגיה, מפגש ראשון.
3-4	פסיכולוגיה התנהגותית	גריג, ר' ג' וזימברדו, פ' ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
5	פסיכולוגיה קוגניטיבית	זיו, א. (1999). פסיכולוגיה- מדע הבנת האדם. הוצאת עם עובד.
6-7	מח וזכרון	החומר יופיע סרוק באתר הקורס
8	יחידת לימוד עצמאית	בר-אל, צ', נוימאיר, מ' (2010). מפגשים עם הפסיכולוגיה, מפגש שני.
9	אינטליגנציה, חשיבה, יצירתיות	גריג, ר' ג' וזימברדו, פ' ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
10	בוחרן מודל) 10% (מציון הקורס	זיו, א. (1999). פסיכולוגיה- מדע הבנת האדם. הוצאת עם עובד.
11	מוטיבציה ואישיות	תנתנה הנחיות לצפייה בסמוך לשיעור
12	התיאוריה הפסיכואנליטית של פרויד	
13	צפייה בסרט	
14	סיכום וחזרה למבחן.	

סמסטר ב'

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מבוא להתפתחותית	
2	צפייה בסרט	

בר-אל, צ', נוימאיר, מ' (2010). מפגשים עם הפסיכולוגיה. מפגש שני. אבן יהודה: רכס.	3	התאוריה הפסיכוסוציאלית של אריקסון
גריג, ג., זימברדו, ג. (2010). מבוא לפסיכולוגיה, כרך א'. תל אביב: אוניברסיטה פתוחה.	4-5	התפתחות רגשית
סולברג, ש. (2007). פסיכולוגיה של הילד והמתבגר: מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית (מהדורה שנייה מתוקנת ומורחבת). ירושלים: הוצאת מאגנס - האוניברסיטה העברית.	6-7	התפתחות החשיבה - פיאד'ה
סרופ, א., קופר, ר. דהארט, ג. (2004). התפתחות הילד, טבעה ומהלכה. ת"א: האוניברסיטה הפתוחה.	8-9	פסיכולוגיה חברתית - חיקוי, בנדורה, קונפורמיות (אש), ציות (מילגרם), אלימות, מוסר ודומיננטיות (זימברדו)
	10	בוחר מודל) 10% מציון הקורס)
זימברדו, ג. (2010). מבוא לפסיכולוגיה, כרך א'. תל אביב: אוניברסיטה פתוחה	11	מבוא לאבנורמליות ולהפרעות נפש
	12	הפרעות נפש על רגל אחת
אפטר, א., הטב, י., וימצן, א., טיאנו, ש. (2010). פסיכיאטריה של הילד והמתבגר. תל-אביב: דיונון מבית פרובוק.	13	יחידת לימוד עצמאית
	14	סיכום וחזרה למבחן.

#### ד. חובות / דרישות / מטלות:

1. נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים.
2. בחנים ומבחנים.
3. השתתפות בדיונים בפורום הקורס במודל.

#### ה. מרכיבי הציון הסופי:

בוחר סמסטר א' - 10% מהציון הסופי  
מבחן סמסטר א' - 40% מהציון הסופי

בוחר סמסטר ב'- 10% מהציון הסופי  
מבחן סמסטר ב'- 40% מהציון הסופי

## ו. ביבליוגרפיה:

אפטר, א., הטב, י., וימצן, א., טיאנו, ש., (2010). פסיכיאטריה של הילד והמתבגר. תל-אביב: דיונון מבית פרובוק.

בר-אל, צ', נוימאיר, מ' (2010). מפגשים עם הפסיכולוגיה.

גריג, ר' ג' וזימברדו, פ' ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

דיו, א. (1999). פסיכולוגיה- מדע הבנת האדם. הוצאת עם עובד.

סולברג, ש. (2007). פסיכולוגיה של הילד והמתבגר: מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית (מהדורה שנייה

מתוקנת ומורחבת). ירושלים: הוצאת מאגנס - האוניברסיטה העברית.

סרוף, א., קופר, ר. דהארט, ג. (2004). התפתחות הילד, טבעה ומהלכה. ת"א: האוניברסיטה הפתוחה.

## ז. שם הקורס באנגלית: Introduction to Psychology