

תאריך עדכון: 11.10.20

שם ומספר הקורס: מבוא לפסיכולוגיה 96-090

Introduction to Psychology

שמות המרצות: ד"ר אודליה גולדברג-נקר, גב' תאיר שפיר, גב' אלה חמי

סוג הקורס: שיעור

שנת לימודים: תשפ"א

סמסטר: א+ב

היקף שעות: 4 ש"ש

אתר הקורס באינטרנט:

מטרות הקורס ותוצרי למידה:

1. להקנות לסטודנטים ולסטודנטיות מושגי יסוד ממדע הפסיכולוגיה: מהי התפתחות, לאלו תהליכים היא קשורה, הכרות עם מושגים כמו זיכרון, חושים, תפיסה, למידה, הבשלה, תורשה, סביבה, תקופות קריטיות, יציבות ושינוי.
2. להקנות לסטודנטיות ולסטודנטים את ההתפתחויות האחרונות בתחום התיאוריה והמחקר בפסיכולוגיה, תוך שימוש באסטרטגיות של הרצאה, דיון ודינמיקה קבוצתית, צפייה בסרטונים וסרטונים, כתיבת רשמים בפורום המשותף ולמידה עצמאית וקבוצתית.
3. להקנות לסטודנטיות ולסטודנטים יכולת להבנה, ניתוח ובחינה ביקורתית של התכנים שילמדו בשיעורים.
4. בתום הלימודים מצופה מהסטודנטים להכיר את מושגי היסוד והתיאוריות שנלמדו ולהבין כיצד הם באים לידי ביטוי בחיי היום יום.

תוכן הקורס:

הקורס מקיף את הנושאים והתחומים המרכזיים במדע הפסיכולוגיה – הפסיכולוגיה הפיזיולוגית, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה של האישיות, הפסיכולוגיה האבנורמלית וכו'.

השיעורים יכללו הרצאות אינפורמטיביות, דיוני עומק, צפייה בסרטונים ובסרטים ושימוש במצגות.

**להלן תכנית הלימודים בקורס:
סמסטר א'**

מס' השיעור	נושא השיעור	הצעת קריאה
1-2	הכרות ומבוא לפסיכולוגיה	בר-אל, צ', נוימאיר, מ' (2010). מפגשים עם הפסיכולוגיה, מפגש ראשון.
3-4	פסיכולוגיה התנהגותית	גריג, ר' ג' וזימברדו, פ' ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
5	פסיכולוגיה קוגניטיבית	זיו, א. (1999). פסיכולוגיה- מדע הבנת האדם. הוצאת עם עובד.
6-7	מח וזכרון	החומר יופיע סרוק באתר הקורס
8	יחידת לימוד עצמאית	
9	אינטליגנציה, חשיבה, יצירתיות	בר-אל, צ', נוימאיר, מ' (2010). מפגשים עם הפסיכולוגיה, מפגש שני.
10	בוחן מודל (10% מציון הקורס)	גריג, ר' ג' וזימברדו, פ' ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
11	התיאוריה הפסיכואנליטית של פרויד	זיו, א. (1999). פסיכולוגיה- מדע הבנת האדם. הוצאת עם עובד.
12	אישיות ומוטיבציה	
13	תגובה בפורום אתר הקורס (5% מציון הקורס).	תנתנה הנחיות ברורות למטלה בסמוך לשיעור.
14	סיכום וחזרה למבחן.	

סמסטר ב'

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מבוא להתפתחותית	
2	סרט ודיון בפורום (5% מציון הקורס).	תנתנה הנחיות ברורות למטלה בסמוך לשיעור.

3	התאוריה הפסיכוסוציאלית של אריקסון	בר-אל, צ', נוימאיר, מ' (2010). מפגשים עם הפסיכולוגיה. מפגש שני. אבן יהודה: רכס.
4-5	התפתחות רגשית	גריג, ג., זימברדו, ג. (2010). מבוא לפסיכולוגיה, כרך א'. תל אביב: אוניברסיטה פתוחה.
6-7	התפתחות החשיבה – פיאז'ה	סולברג, ש. (2007). פסיכולוגיה של הילד והמתבגר: מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית (מהדורה שנייה מתוקנת ומורחבת). ירושלים: הוצאת מאגנס - האוניברסיטה העברית.
8-9	פסיכולוגיה חברתית – חיקוי, בנדורה, קונפורמיות (אש), ציות (מילגרם), אלימות, מוסר ודומיננטיות (זימברדו)	סרף, א., קופר, ר. דהארט, ג. (2004). התפתחות הילד, טבעה ומהלכה. ת"א: האוניברסיטה הפתוחה.
10	בוחן מודל (10% מציון הקורס)	
11	מבוא לאבנורמליות ולהפרעות נפש	גריג, ג., זימברדו, ג. (2010). מבוא לפסיכולוגיה, כרך א'. תל אביב: אוניברסיטה פתוחה.
12	הפרעות נפש על רגל אחת	
13	יחידה ללימוד עצמי- לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז	אפטר, א., הטב, י., וימצן, א., טיאנו, ש. (2010). פסיכיאטריה של הילד והמתבגר. תל-אביב: דיונון מבית פרובוק.
14	סיכום וחזרה למבחן.	

ד. חובות / דרישות / מטלות:

1. נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים.
2. בחנים ומבחנים.
3. השתתפות בדיונים בפורום הקורס במודל.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

1. בוחן סמסטר א' - 10% מהציון הסופי
2. השתתפות בדיון בפורום הקורס בסמסטר א' - 5% מהציון הסופי
3. מבחן סמסטר א' - 35% מהציון הסופי

4. בוחן סמסטר ב' - 10% מהציון הסופי
5. השתתפות בדיון בפורום הקורס בסמסטר ב' - 5% מהציון הסופי
6. מבחן סמסטר ב' - 35% מהציון הסופי

ו. ביבליוגרפיה:

אפטר, א., הטב, י., וימצן, א., טיאנו, ש., (2010). פסיכיאטריה של הילד והמתבגר. תל-אביב: דיונון מבית פרובוק.

בר-אל, צ', נוימאיר, מ' (2010). מפגשים עם הפסיכולוגיה.

גריג, ר' ג' וזימברדו, פ' ג' (2010). מבוא לפסיכולוגיה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

זיו, א. (1999). פסיכולוגיה- מדע הבנת האדם. הוצאת עם עובד.

סולברג, ש. (2007). פסיכולוגיה של הילד והמתבגר: מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית (מהדורה שנייה מתוקנת ומורחבת). ירושלים: הוצאת מאגנס - האוניברסיטה העברית.

סרוף, א., קופר, ר. דהארט, ג. (2004). התפתחות הילד, טבעה ומהלכה. ת"א: האוניברסיטה הפתוחה.

ז. שם הקורס באנגלית: Introduction to Psychology