תאריך עדכון: 05.10.21

שם ומספר הקורס: מבוא לפסיכולוגיה 090-96

Introduction to Psychology

שמות המרצות: ד"ר ענבל שרביט-גינון, גב' תאיר שפריר, גב' אלה חמי

סוג הקורס: שיעור

שנת לימודים: תשפ"ב

סמסטר: א+ב

היקף שעות: 4 ש"ש

אתר הקורס באינטרנט: מודל הקורס

מטרות הקורס ותוצרי למידה:

1. להקנות לסטודנטים ולסטודנטיות מושגי יסוד ממדע הפסיכולוגיה: מהי התפתחות, לאלו תהליכים היא קשורה, הכרות עם מושגים כמו זיכרון, חושים, תפיסה, למידה, הבשלה, תורשה, סביבה, תקופות קריטיות, יציבות ושינוי.

2. להקנות לסטודנטיות ולסטודנטים את ההתפתחויות האחרונות בתחום התיאוריה והמחקר בפסיכולוגיה, תוך שימוש באסטרטגיות של הרצאה, דיון ודינמיקה קבוצתית, צפייה בסרטים וסרטונים, כתיבת רשמים בפורום המשותף ולמידה עצמאית וקבוצתית.

3. להקנות לסטודנטיות ולסטודנטים יכולת להבנה, ניתוח ובחינה ביקורתית של התכנים שילמדו בשיעורים.

4. בתום הלימודים מצופה מהסטודנטים להכיר את מושגי היסוד והתיאוריות שנלמדו ולהבין כיצד הם באים לידי ביטוי בחיי היום יום.

תוכן הקורס:

הקורס מקיף את הנושאים והתחומים המרכזיים במדע הפסיכולוגיה – הפסיכולוגיה הפיזיולוגית, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה של האישיות, הפסיכולוגיה האבנורמלית וכו'.

השיעורים יכללו הרצאות אינפורמטיביות, דיוני עומק, צפייה בסרטונים ובסרטים ושימוש במצגות.

להלן תכנית הלימודים בקורס:
סמסטר א'

מס' השיעור	נושא השיעור	הצעת קריאה
1-2	הכרות ומבוא לפסיכולוגיה	בר-אל, צ',נוימאיר, מ' (2010). *מפגשים עם הפסיכולוגיה*, מפגש ראשון. גריג, ר' ג' וזימברדו, פ' ג' (2010). *מבוא לפסיכולוגיה*. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. זיו, א. (1999). *פסיכולוגיה- מדע הבנת האדם*. הוצאת עם עובד.
3-4	פסיכולוגיה התנהגותית	
5	פסיכולוגיה קוגניטיבית	
6-7	מח וזכרון	
8	יחידת לימוד עצמאית	החומר יופיע סרוק באתר הקורס
9	אינטליגנציה, חשיבה, יצירתיות	בר-אל, צ',נוימאיר, מ' (2010). *מפגשים עם הפסיכולוגיה*, מפגש שני. גריג, ר' ג' וזימברדו, פ' ג' (2010). *מבוא לפסיכולוגיה*. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. זיו, א. (1999). *פסיכולוגיה- מדע הבנת האדם*. הוצאת עם עובד.
10	בוחן מודל (10%)מציון הקורס	
11	מוטיבציה ואישיות	
12	התיאוריה הפסיכואנליטית של פרויד	
13	צפייה בסרט	תנתנה הנחיות לצפייה בסמוך לשיעור
14	סיכום וחזרה למבחן.	

סמסטר ב'

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מבוא להתפתחותית	
2	צפייה בסרט	

3	התאוריה הפסיכוסוציאלית של אריקסון	בר-אל, צ',נוימאיר, מ' (2010). *מפגשים עם הפסיכולוגיה.* מפגש שני. אבן יהודה: רכס. גריג, ג., זימברדו, ג. (2010). *מבוא לפסיכולוגיה*, כרך א'. תל אביב: אוניברסיטה פתוחה. סולברג, ש. (2007). *פסיכולוגיה של הילד והמתבגר* : מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית (מהדורה שנייה מתוקנת ומורחבת). ירושלים: הוצאת מאגנס - האוניברסיטה העברית. סרוף,א., קופר,ר. דהארט, ג. (2004). *התפתחות הילד, טבעה ומהלכה.* ת"א: האוניברסיטה הפתוחה.
4-5	התפתחות רגשית	
6-7	התפתחות החשיבה – פיאז'ה	
8-9	פסיכולוגיה חברתית – חיקוי, בנדורה, קונפורמיות (אש), ציות (מילגרם), אלימות, מוסר ודומיננטיות (זימברדו)	
10	בוחן מודל (10% מציון הקורס)	
11	מבוא לאבנורמליות ולהפרעות נפש	גריג, ג., זימברדו, ג. (2010). *מבוא לפסיכולוגיה, כרך א'.* תל אביב: אוניברסיטה פתוחה
12	הפרעות נפש על רגל אחת	
13	יחידת לימוד עצמאית	אפטר, א., הטב, י., וימצן, א., טיאנו, ש., (2010). *פסיכיאטריה של הילד והמתבגר* . תל-אביב: דיונון מבית פרובוק.
14	סיכום וחזרה למבחן.	

ד. חובות / דרישות / מטלות:

1. נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים.
2. בחנים ומבחנים.
3. השתתפות בדיונים בפורום הקורס במודל.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

בוחן סמסטר א'- 10% מהציון הסופי

מבחן סמסטר א'- 40% מהציון הסופי

בוחן סמסטר ב'- 10% מהציון הסופי
מבחן סמסטר ב'- 40% מהציון הסופי

ו. ביבליוגרפיה:

אפטר, א., הטב, י., וימצן, א., טיאנו, ש., (2010). *פסיכיאטריה של הילד והמתבגר* . תל-אביב: דיונון מבית פרובוק.

בר-אל, צ',נוימאיר, מ' (2010). *מפגשים עם הפסיכולוגיה.*

גריג, ר' ג' וזימברדו, פ' ג' (2010). *מבוא לפסיכולוגיה*. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

זיו, א. (1999). *פסיכולוגיה- מדע הבנת האדם*. הוצאת עם עובד.

סולברג, ש. (2007). *פסיכולוגיה של הילד והמתבגר* : מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית (מהדורה שנייה מתוקנת ומורחבת). ירושלים: הוצאת מאגנס - האוניברסיטה העברית.

סרוף,א., קופר,ר. דהארט, ג. (2004). *התפתחות הילד , טבעה ומהלכה.* ת"א: האוניברסיטה הפתוחה.

ז. שם הקורס באנגלית: Introduction to Psychology